

Des descripteurs d'un engagement critique

Les critères d'analyse de l'engagement		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<ul style="list-style-type: none"> Disposition à agir, perception de l'action 	L'intention d'agir	Déclare que l'action est pertinente	Déclare que l'action doit être conduite	Déclare qu'il soutiendra une telle action	Déclare qu'il s'engagera dans une telle action
	Le rôle individuel dans l'action	Participe occasionnellement à l'action	Participe régulièrement à l'action	Fait des propositions d'évaluation/ amélioration	Enrôle d'autres acteurs dans l'action, est un élément moteur
<ul style="list-style-type: none"> Visée émancipatrice 	La portée de l'action	Ensemble de petits gestes ou de comportements individuels	Evaluation collective des tâches/gestes	Insertion / évaluation des actions dans un plan à LT	L'action est médiatisée en dehors de l'école
<ul style="list-style-type: none"> Visée collective 	La dimension collective de l'action	Action partagée par un groupe d'élèves	Action institutionnalisée (évaluée) dans l'école	Action conduite avec des partenariats extérieurs	Action conduite en dehors de l'école
<ul style="list-style-type: none"> Visée critique 	Perspective critique	Identifie des compléments / variantes à l'action conduite	Identifie les limites de l'action	Identifie des controverses et des risques	Identifie les différentes positions et argumente son point de vue personnel