



Recueil et analyse d'informations

- Nature des données : scientifiques, syndicales, juridiques...
- Nature des sources : enquête de proximité, interview d'expert, médias, Web, discours d'acteurs
- Acteurs impliqués : visibles / cachés,
- Registres argumentatifs : scientifique, axiologiques économique, politique...
- Critique des informations : fiabilité, redondance, pertinence, ... ou opposition

Rendre compte de l'enquête

- La problématisation et son évolution
- Les modes d'organisation du travail,
- Les temps de régulation,
- Les supports de travail,
- Les dysfonctionnements...

Réflexivité et subjectivité des enquêteurs

- Réflexivité / subjectivité : individuelle & professionnelle (enseignant)
- Distance des enquêteurs face au problème et aux acteurs

Régulation /
Délibération

Evolution de la
question

... / ...

Analyse
de
medias

Interactions
interculturell
es

Simulation /
Serious game

Rencontre
d'acteurs /
chercheurs

Situation-
problème

Débat / Jeu
de rôles

Scénarios
du futur

Cartographie
de
controverse

Wiki /
forum

Réponses possibles et actions conduites

- Proposition d'actions possibles :
 - Politiques et citoyennes,
 - Scientifiques,
 - Professionnelles
 - Locales (dans votre territoire, dans votre lycée, ...)
- Rendre public la démarche, la(les) solution(s), les positions, les arguments, les actions à conduire

Explicitation et construction des raisonnements

- Mise en relation des données / des acteurs / des actants (conjectures)
- Explicitation des raisonnements socio-scientifiques
- Identification des nœuds de controverse, des nœuds interdisciplinaires, des îlots de rationalité
- Construire, mobiliser un/des modèles,
- Identification des incertitudes et risques...

- Raisonnement:
- Savoirs
 - Valeurs
 - Incertitudes
 - Interactions
 - Gouvernance
 - Problématisation